

Grille en vue de réaliser une évaluation du PEDT:

Objectifs du PEDT	Critères	Questions évaluatives (en vue d'établir les indicateurs )	Indicateurs		Moyens	Périodicité de l'évaluation
			Quant	Qualit		
<p><b>Exemple :</b> Assurer la <b>continuité</b>, la <b>complémentarité</b> et la <b>cohérence</b> des différents temps éducatifs, à travers une <b>coopération</b> renforcée entre les acteurs</p>	Continuité	<p>Les procédures de transition entre le temps scolaire et périscolaire sont-elles bien connus de tous les adultes encadrant ?</p> <p>Ces temps de transition ont-ils été réfléchis en amont par l'ensemble de la communauté éducative ?</p> <p>Existe-t-il une réflexion partagée sur le cadre, les règles et consignes donnés aux enfants ?</p>				
	Complémentarité	<p>La définition des objectifs du PEDT de proximité a-t-elle fait l'objet d'une négociation, d'un travail collectif ?</p> <p>Chaque acteur éducatif a-t-il une bonne connaissance de la spécificité du travail des différents professionnels (enseignants, ATSEM, animateurs, parents, intervenants...)?</p>				
	Cohérence	<p>Existe-t-il un espace d'échange entre les partenaires sur le projet d'école et le projet périscolaire ?</p> <p>Les outils de pilotage sont-ils adaptés (chartes-conventions etc...)?</p>				
	Coopération	<p>Existe-t-il des projets ou des outils mutualisés entre l'espace école et l'espace périscolaire ?</p> <p>Est-ce que la coopération des familles est sollicitée sur les temps périscolaire ?</p>				

Objectifs du PEDT	Critères	Questions évaluatives (en vue d'établir des indicateurs)	Indicateurs		Moyens	Périodicité de l'évaluation
			Quant	Qualit		
<p><b>Exemple :</b>  <b>Consolider pour tous les enfants, une offre éducative de qualité permettant leur développement et leur épanouissement</b></p>	Offre	<p>L'offre d'animation permet-elle aux enfants de découvrir différents champs d'activités (culturel, sportif, scientifique...)?</p> <p>Existe-t-il des outils d'évaluation de l'offre d'activité ?</p>				
	Développement	<p>Les projets d'accueils permet-il une amélioration des conditions de vie (respect du rythme, des besoins etc...)?</p> <p>L'offre éducative a-t-elle permis le développement de projets d'enfants de projets collectifs ?</p> <p>L'offre éducative favorise-t-elle l'acquisition de compétences sociales (savoir prendre la parole, savoir écouter, savoir argumenter, curiosité...)?</p>				
	Epanouissement	<p>Le choix des activités garanti-t-il la prise en compte de l'expression de tous les enfants?</p> <p>Existe-t-il des espaces ou les enfants peuvent formuler leurs attentes vis-à-vis des activités périscolaires ?</p>				