

EVALUATION NATIONALE DES PROJETS EDUCATIFS TERRITORIAUX

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉVALUATION NATIONALE



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et
des Sports



GROUPE ENEIS

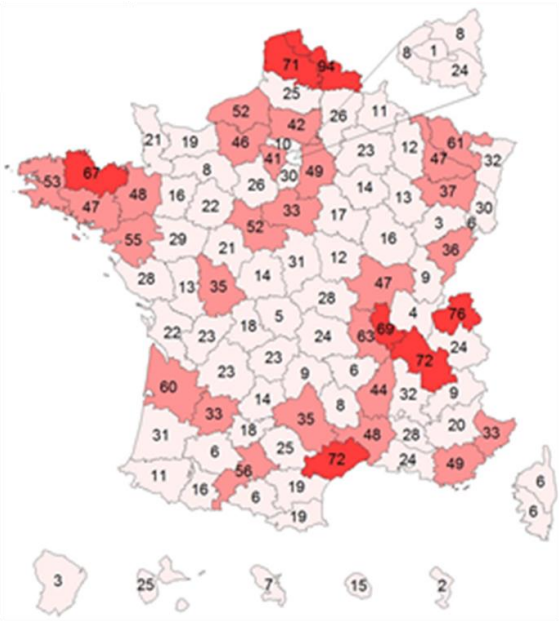


éducation
territoires

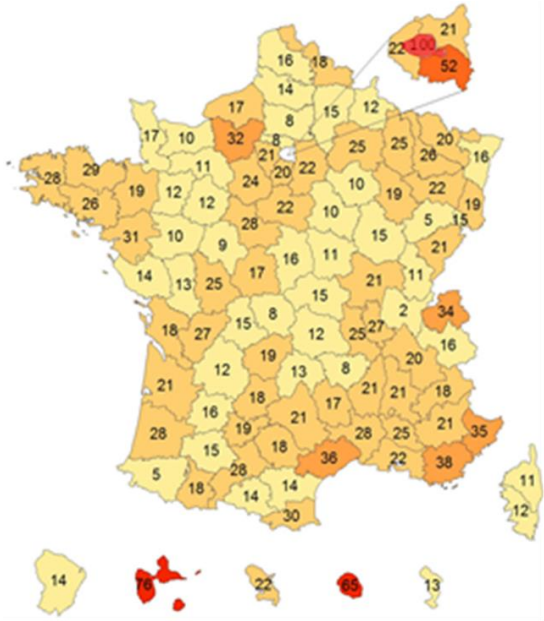
Une forte participation des collectivités à l'enquête quantitative

- 3 850 réponses concernant 7553 communes
- 37,8% des collectivités signataires d'un PEDT

Carte 1 :
Nombre de collectivités ayant répondu à l'enquête par département

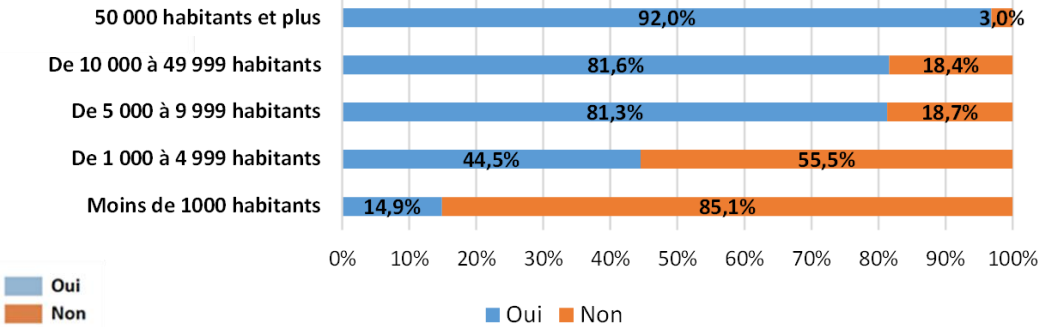
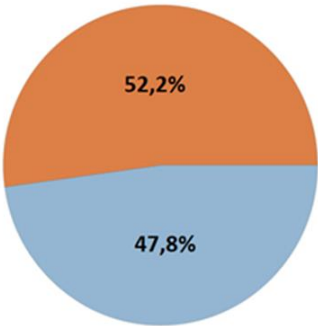


Carte 2 :
Part des PEDT représentés dans l'enquête sur le nombre total de PEDT signés par département



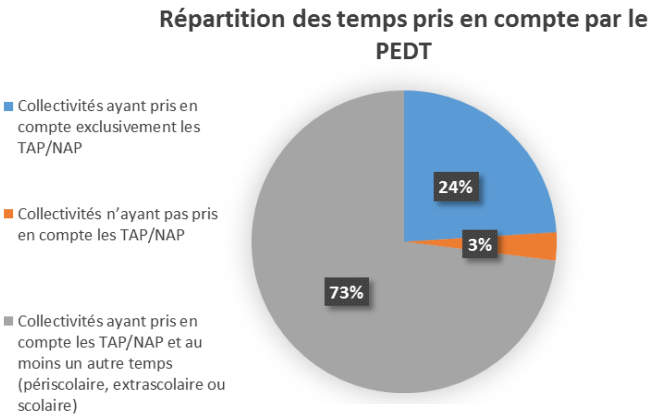
Le PEDT est aujourd'hui le dispositif éducatif le plus diffusé sur l'ensemble du territoire

- Pour 52,2% des collectivités le PEDT est le premier dispositif éducatif formalisé
- On atteint 85% lorsqu'il s'agit des collectivités de moins 1000 habitants



Les PEDT portent une ambition qui dépasse le temps des nouvelles activités périscolaires

- Seulement 24% des PEDT portent uniquement sur les TAP



... Mais, ils restent globalement cantonnés à la tranche d'âge 3-11 ans

- Seulement 13,4% des PEDT couvrent la tranche d'âge jeunesse

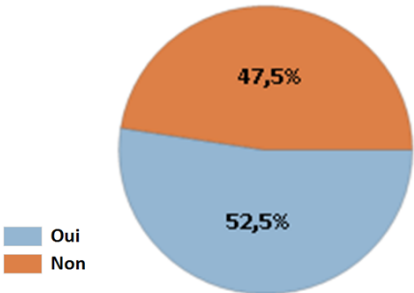
Quels sont les publics couverts par le PEDT ?

	Nb	% obs.
Enfance de 6 à 11 ans	3129	98,4%
Enfance de 3 à 6 ans	3058	96,2%
Petite enfance (de 0 à 3 ans)	452	14,2%
Jeunesse (de 12 à 16 ans)	427	13,4%
Parents	258	8,1%
Jeunes adultes (17 ans et plus)	114	3,6%
Total	3180	

L'impact du PEDT en termes de définition de nouvelles priorités éducatives est plus fort pour les collectivités qui disposaient déjà d'un PEL/CEL

- 58,5% des collectivités qui disposaient déjà d'un PEL/CE ont pu identifier de nouvelles priorités éducatives grâce à la démarche du PEDT
- Au contraire, pour 61,3% des collectivités dont le PEDT porte uniquement sur les TAP, la démarche n'a pas eu d'impact sur l'identification de nouvelles priorités éducatives

Estimez-vous que le PEDT a donné l'occasion à la collectivité d'identifier de nouvelles priorités éducatives ?



Pour les collectivités disposant d'un PEL/CEL avant la mise en place du PEDT

	Nb	% obs.
Oui	69	58,5%
Non	49	41,5%
Total	118	

Pour les collectivités n'ayant mis en place que les TAP/NAP

	Nb	% obs.
Oui	353	38,7%
Non	558	61,3%
Total	911	

Une forte dynamique autour de la mutualisation qui se caractérise par un bilan contrasté

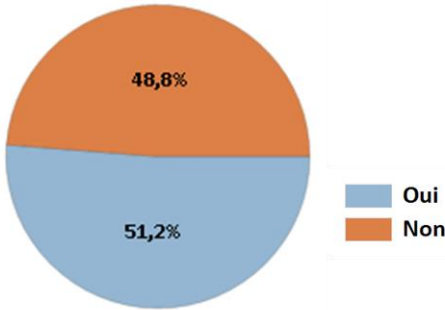
- **13% des PEDT** sont pluri/intercommunaux (*Source base ENRYSCO*) et **40% des communes signataires** d'un PEDT le sont dans un cadre pluri ou intercommunal (60% des communes signataires d'un PEDT sont seules signataires de leur PEDT – base ENRYSCO)
- Dans **51%** des cas, on juge que la mutualisation du PEDT présente des avantages

De quelle nature sont ces avantages ?

Taux de réponse : 99,0%

	Nb	% obs.	
Meilleure gestion des ressources humaines (personnel qualifié, coordonnateur...)	1061	79,2%	79,2%
Réduction des dépenses	923	68,9%	68,9%
Meilleure qualité éducative	735	54,9%	54,9%
Facilité de recrutement	621	46,3%	46,3%
Facilité de formation des intervenants	458	34,2%	34,2%
Regroupement géographique des accueils	364	27,2%	27,2%
Total	1340		

Pensez-vous que le regroupement de communes dans un même PEDT présente des avantages pour la collectivité ?



Des modalités de pilotage qui favorisent la participation de toute la communauté éducative

- Dans **70%** des cas, un **coordonnateur PEDT** a été désigné par les collectivités
- La démarche d'élaboration du PEDT a donné lieu à la création d'un **comité de pilotage** dans **87%** des cas
- Pour plus de **70%** des collectivités, le PEDT a permis de **renforcer** les **liens** avec ses **partenaires éducatifs**
- Les familles ont très largement été consultées sur la nouvelle organisation des rythmes scolaires (**89,7%**) et le contenu des activités périscolaires (**79,7%**)

Quels partenaires sont représentés ?

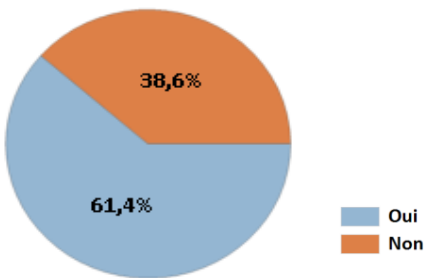
Taux de réponse : 99,7%

	Nb	% obs.	
Représentants des communes ou de l'intercommunalité	2531	95,8%	95,8%
Représentants des familles	2293	86,8%	86,8%
Education nationale (représentants des équipes éducatives des écoles)	1930	73,1%	73,1%
Education nationale (DASEN, IEN)	1450	54,9%	54,9%
Représentants des DDSCS/PP ou DJSCS	927	35,1%	35,1%
Associations sportives	687	26,0%	26,0%
Associations culturelles	666	25,2%	25,2%
Autres associations	571	21,6%	21,6%
Associations et fédérations d'éducation populaire	501	19,0%	19,0%
Conseil municipal des enfants	78	3,0%	3,0%
Total	2642		

Une attention réelle portée à la qualification des intervenants

- Pour **61,4%** des PEDT, des **formations** ont été mises en place pour les **intervenants périscolaires**
- Il s'agit de formations volontaires de type **BAFA/BAFD** dans **74,5%** des cas
- Ces formations ont largement bénéficié aux **ATSEM** qui sont mobilisées pour animer des temps périscolaires dans **78,6%** des PEDT, notamment en milieu rural

Avez-vous mis en place des formations pour les intervenants périscolaires ?



De quel types de formation s'agit-il ?

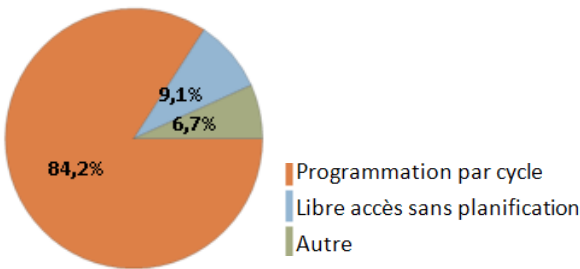
Taux de réponse : 98,6%

	Nb	% obs.	
Volontaire (BAFA, BAFD)	1351	74,5%	74,5%
Continue	735	40,5%	40,5%
Professionnelle (BAPAAT, BPJEPS, CQP...)	420	23,2%	23,2%
Croisée entre personnel scolaire et périscolaire	388	21,4%	21,4%
Total	1813		

Un effort significatif en termes de diversification et d'accessibilité de l'offre périscolaire

- La mise en place d'un PEDT a permis d'**étoffer l'offre périscolaire** dans **69%** des cas
- Dans **84,2%** des PEDT, les **activités périscolaires** sont programmées par **cycle**
- Selon l'enquête CNAF/AMF sur la mise en œuvre des nouveaux temps périscolaires, **78% des collectivités** avaient choisi en 2013 de proposer des TAP gratuits.

Quel mode d'organisation des activités périscolaires avez-vous choisi ?



Depuis la création de votre PEDT, votre offre d'activités a-t-elle évolué ?

Taux de réponse : 81,7%

	Nb	% obs.	
Oui, elle s'est étoffée	2170	69,0%	69,0%
Non, l'offre initiale était satisfaisante	584	18,6%	18,6%
Oui, elle s'est réduite	205	6,5%	6,5%
Non, cela aurait été trop compliqué	185	5,9%	5,9%
Total	3144	100,0%	